



## **“AZƏRBAYCAN MƏKTƏBİ” JURNALINA YENİ İL ARZULARIM**

**Əjdər Ağayev,  
Azərbaycan Təhsil Şurasının sədri,  
pedaqoji elmlər doktoru, professor,  
əməkdar müəllim,  
Prezidentin fərdi təqaüddçüsü,  
“Azərbaycan məktəbi” jurnalının  
redaksiya heyətinin üzvü**

Təhsil elə bir sahədir ki, onun təşkili və həyata keçirilməsi ilə yanaşı, təbliğinə, tədqiqinə də ehtiyac vardır.

XX əsrin əvvəllərindən başlayaraq, Azərbaycanda təhsil-tədris işləri ilə əlaqədar pedaqoji mətbuat yaradılmışdır. 1906-cı ildən fəaliyyət göstərən “Dəbistan”, 1911-ci ildən onun işini davam etdirən “Məktəb” və “Rəhbər” jurnalları öz dövrünə görə təhsil işinin təşkili, tədris təcrübəsinin yayılması və oxucularına müxtəlif informasiyaların çatdırılması sahəsində təsiredici işlər görmüşdür. 1924-cü ilə qədər uşaq ədəbiyyatını da əhatə edən bu jurnallar fasilələrlə nəşr edilmişdir. 1924-cü ildən isə sırf pedaqoji mahiyyətli və Maarif Nazirliyinin orqanı olan “Yeni məktəb” jurnalı nəşrə başladı. Elmi-nəzəri və metodiki məqalələri ilə təhsil və tədris işinin inkişafında, müasirləşməsində, qabaqcıl təcrübənin yayılmasında mühüm rol oynayan bu pedaqoji jurnal müxtəlif adlarla bu günə qədər öz missiyasını yerinə yetirməkdədir. 1943-cü ildən “Azərbaycan məktəbi” adı ilə tanınan bu jurnal bu gün yeniləşən cəmiyyətin yeniləşən təhsilinin təşkilində xüsusi əhəmiyyət daşıyır.

“Azərbaycan məktəbi” jurnalı bütün təhsil sistemini əhatə edərək onun problemlərinin həllinə çalışır. Bu jurnalın səhifələrində təhsilin idarə edilməsi, təlim və tərbiyə məsələləri, pedaqoji fikir tarixi, kadr hazırlığı və digər rubrikalar altında nəzəri və praktik əhəmiyyətli məqalələr çap edilir.

Təbii ki, “Azərbaycan məktəbi” jurnalı redaksiyasını günün aktual problemləri daha çox maraqlandırır. Təhsil İslahatından alınan nəticələr, məzmun yenilikləri, müasir təlim metod və texnologiyaları, İKT-dən istifadə, beynəlxalq təcrübənin öyrənilib yayılması və bu qəbildən olan digər məsələlər “Azərbaycan məktəbi” jurnalının müraciət etdiyi əsas mövzulardandır və iş davam etdirilməlidir.

Bəllidir ki, pedaqoji ictimaiyyətin müasir tələblər səviyyəsində özünü hazırlamasında pedaqoji mətbuatın danılmaz rolu vardır. Bu baxımdan “Azərbaycan məktəbi” jurnalı öz funksiyasını lazımınca yerinə yetirir. Jurnalda çıxış edən müəlliflər mövcud təhsil təcrübələri ilə yanaşı, yeni qazanılan iş təcrübələrini də geniş şəkildə əks etdirirlər. Hazırda geniş fəaliyyət göstərən dövlət və özəl məktəbləri, fasiləsiz təhsil mərkəzləri, təlim kursları insan kapitalının formalaşdırılmasında mühüm əhəmiyyət daşıyır...

Hələ şagird ikən bu jurnalın nüsxələrini evimizdə görmüşəm və şagird anlamı ilə oxumuşam. Müəllimim və böyük qardaşım Abuzər Ağayev 1943-cü ildən başlayaraq bu jurnalın müntəzəm abunəçisi idi. O zamanlar “Azərbaycan məktəbi” jurnalı fənlərin tədrisi məsələlərinə, filologiyaya, tarixə, etnoqrafiya, poeziyaya da yer verirdi. Şəkildə toy adətləri, Azərbaycan dilçiliyi, Azərbaycan tarixi və müharibə qəhrəmanları haqqında, eləcə də bir sıra şairlərin şeirlərini ilk dəfə 1946-cı ildə nəşr olunmuş “Azərbaycan məktəbi” jurnalında oxumuşam və indiyədək yadımdadır. 70 ilə yaxındır ki, mən “Azərbaycan məktəbi” jurnalının oxucusuyam. Qeyd etmək istərdim ki, bütün dövrlərdə “Azərbaycan məktəbi” jurnalı təbliğ, təşviq və təşkil etmə fəaliyyətini uğurla yerinə yetirir. Əgər 1950-1960-cı illərdə jurnalda daha çox ümumpedaqoji və metodik məqalələr geniş yer tutmuşdursa, son onilliklərdə pedaqoq alimlərin elmi-tədqiqat nəticələrinin oxuculara çatdırılmasına da xüsusi yer verilmişdir. Deməli, təhsilimizin bu qocaman mətbuat orqanı təhsilin və elmin inkişafında pedaqoji və elmi kadrların yetişdirilməsində mühüm rol oynamışdır.

Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası sənədi təhsilin və təhsil işçilərinin qarşısında yeni mühüm vəzifələr qoyur. Jurnal tarixi təcrübəni, nailiyyətləri təbliğ etməklə yanaşı, Dövlət Strategiyasında müəyyənləşdirilmiş hədəflərə çatmaq üçün yeni iş, forma və metodlarının oxuculara çatdırılmasına fəal münasibət göstərir.

Azərbaycanda təhsilin beynəlxalq təhsil təcrübəsinə inteqrasiyası, dövlətin təhsil sisteminin inkişafına göstərdiyi böyük qayğı, maddi-texniki bazanın və digər təlim təchizatının, yeni texnologiyaların tətbiqi sürətlə həyata keçirilir. Heç şübhəsiz, “Azərbaycan məktəbi” jurnalı redaksiyası ənənələrinə sadıq qalaraq, inkişaf

edən Azərbaycanın dövlətçilik və azərbaycançılıq prinsiplərini əsas götürərək, mətbu sözün imkanlarından lazımınca istifadə etməkdədir.

Ölkə prezidenti cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə Azərbaycan ildən-ilə yeni nailiyyətlər qazanır. Bu nailiyyətlərdə təhsil sahəsində çalışanların da öz payı vardır.

“Azərbaycan məktəbi” jurnalının hər sayını vərəqlədikcə ötən ayların tarixə saldıqı uğurlu izlərini görürük. 2014-cü il təhsilin yeni inkişaf mərhələsi ilə səciyyələnilir. 2014-cü ilin bizimlə vidalaşması kövrək hislər doğursa da, onun nailiyyətləri xoş təəssürat yaradır. 2015-ci ildə təhsilimizin bütün sahələrində keyfiyyət uğurlarını görmək arzusundayıq. Heç şübhəsiz, “Azərbaycan məktəbi” jurnalı redaksiyası yeni ildə də öz fəallığını nümayiş etdirəcəkdir. İlin ən yaxşı məktəbləri haqqında, ilin ən yaxşı müəllimlərinin iş təcrübəsinə, dünya təhsilinə inteqrasiyaya dair məlumatların, yeniliklərin müntəzəm işıqlandırılması da ürəyimizcə olardı. “Azərbaycan məktəbi” jurnalının redaksiya heyətini, əməkdaşlarını, dəyərli oxucularını təbrik edir, onlara yeni ildə qarşıya qoyulmuş vəzifələrin yerinə yetirilməsində daha böyük uğurlar arzulayıram.

Bir arzum da odur ki, oxucular jurnalda gedən yazılara tənqidi yanaşsınlar, öz rəy və təkliflərini redaksiyaya göndərsinlər. Daha hansı müəlliflərin məqalələrini gözlədiklərini də redaksiyaya bildirsinlər.

Jurnalda “Bizə yazırlar” rubrikası altında jurnalda istər şifahi, istər yazılı şəkildə müraciət edən müəllimlərin adlarının göstərilməsi də məqsədəuyğun olardı. Məncə, bu yolla müəlliflər arasında əlaqə daha da genişlənilir.

“Azərbaycan məktəbi”nin oxucularla əlaqəsinə dair mövcud olan ənənələr isə daha müasir formada davam etdirilməlidir. Bu sahədə redaksiyaya, oxucular da fəallıq arzu edirik.